

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Умка» села Бижбуляк муниципального района
Бижбулякский район Республики Башкортостан**



**ПУБЛИЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о деятельности МБДОУ детский сад «Умка»
села Бижбуляк
за 2015 – 2016 учебный год.**

с. Бижбуляк

2016 год

Предлагаемый отчет представляет собой основные результаты и проблемы функционирования и развития МБДОУ детский сад «Умка» села Бижбуляк за 2015- 2016 учебный год. Является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности, формой широкого информирования родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнёров, местной общественности об образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» села Бижбуляк муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан.

Год образования учреждения: май 2013 год.

Адрес: 452040, Республика Башкортостан, Бижбулякский район, село Бижбуляк, ул. Центральная, 31/2. .

Телефон: 8(34743)2-24-70, E-mail ds.umka2013@mail.ru.

Форма собственности: муниципальная

Устав МБДОУ детский сад «Умка» с. Бижбуляк: утверждён 16.12.2016 № 12/315

Режим работы: детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.30)

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села Бижбуляк, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МОБУ СОШ №1, МОБУ СОШ №2, детская школа искусств, МАУ ДОД ЦДТ, музей, детская библиотека, МАУ МЦ «Вектор», МБДОУ детский сад «Журавушка», МБДОУ детский сад «Улыбка», МБДОУ детский сад «Дюймовочка», ГБУС ЦРБ, ПЧ-168 с. Бижбуляк, Отдел МВД России по Бижбулякскому району.

Согласно нормативным документам ДОО обеспечивает развитие, уход, присмотр за детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура: В дошкольном образовательной организации в учебном году функционировало 7 групп:

| Группы | Возраст | Кол-во групп | Число воспитанников | Средне списочное количество воспитанников |
|------------------|----------------|---------------------|----------------------------|--|
| 1 младшая | с 1,5 до 3 лет | 1 | 17 | 158 |
| 2 младшая | с 3 до 4 лет | 2 | 44 | |
| средняя | с 4 до 5 лет | 2 | 49 | |
| старшая | с 5 до 6 лет | 1 | 26 | |
| подготовительная | с 6 до 7 лет | 1 | 22 | |

Сохранение контингента воспитанников

| Число детей | Показатели |
|---|------------|
| Всего детей | 158 |
| Приняли за 2015-2016 учебный год | 62 |
| Выбыли за 2015-2016 учебный год (по заявлению родителей) | 14 |
| В 1-й класс | 19 |

Вывод: в детском саду сохранен контингент воспитанников. Анализ показывает, что дети в течение года выбывали по семейным обстоятельствам, т. е. вследствие переезда семьи в другой город или приобретения квартиры в другом микрорайоне.

Структура управления:

Заведующий: Валеева Эльвира Фарвазовна, педагогический стаж работы - 16 лет, стаж управленческой деятельности - 1,5 года,

Старший воспитатель: Яхина Гульназ Муллаяновна, педагогический стаж работы - 6 лет,
Воспитатели: 10

Музыкальный руководитель - 2 ставки

Медицинская сестра - 1 ставка

Инструктор по физической культуре – 1 ставка

Учитель-логопед – 1 ставки

Педагог-психолог – 1 ставка

Учитель информатики – 1 ставка

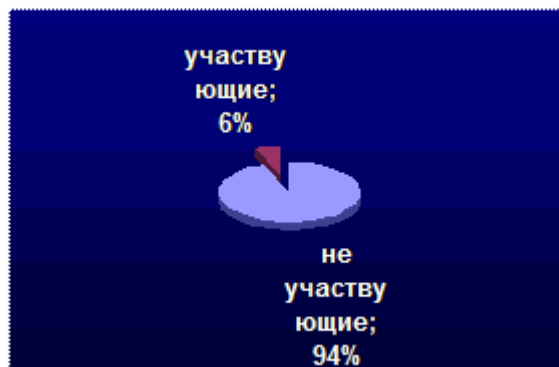
Структура управления дошкольным учреждением

Согласно Устава ДОО, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основе управления ДОО лежит взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет ДОО
- Родительский комитет ДОО

Доля родителей, участвующих в управлении учреждением.



| Всего семей в ДОО | Родители, принимающие участие в управлении | Доля |
|-------------------|--|------|
| 122 | 7 | 6% |

В ДОО *122 семей*. В родительский комитет ДОО входит по одному представителю от родительского комитета групп - *7 человек*.

Наиболее значимые вопросы ДОО рассматривались на групповых и общесадовских родительских собраниях.

2.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют:

Старший воспитатель – 1 чел;

Воспитатели – 10 чел.;

Педагог – психолог – 1 чел.;

Учитель – логопед – 1 чел.;

Музыкальные руководители – 2 чел.;

Инструктор физического воспитания– 1 чел.

Учитель информатики – 1 чел.

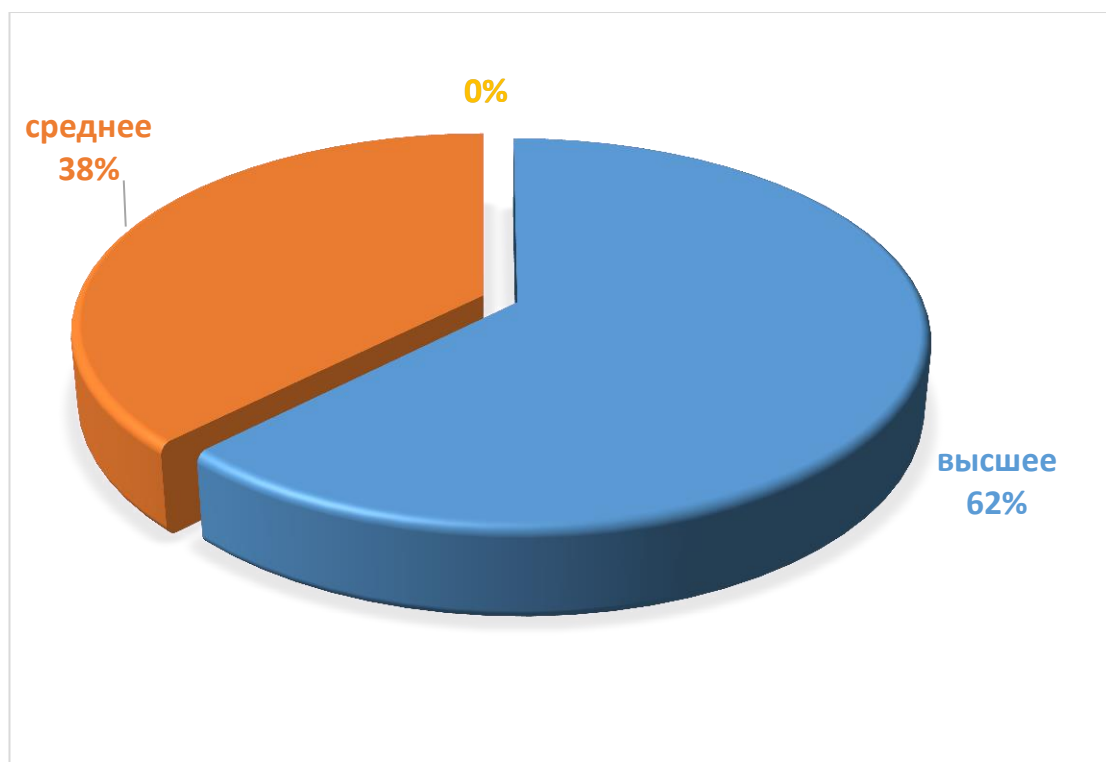
Укомплектованность:

- общая – 100 %;

- штатная – 100%;

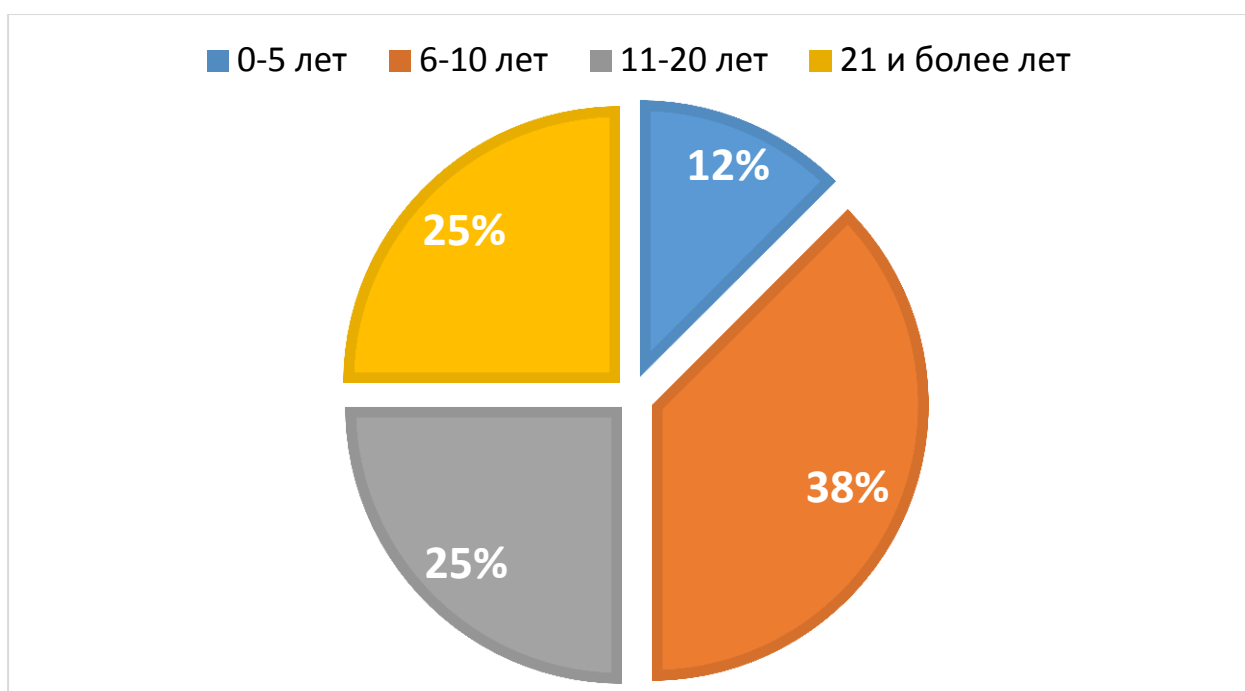
- наличие совместителей – нет.

Образовательный уровень педагогических работников ДОО:



- Высшее образование – 10 педагогов.
- Среднее профессиональное – 6 педагога

Стаж работы педагогического коллектива



Основная задача – обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения:

- курсы повышения квалификации;

- участие в конференциях;
- трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских учебных программ, пособий, методических рекомендаций);
- система обмена опытом в сети образовательного учреждения, села, района, республики;
- проведение организационно-деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т.п.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: ДОО реализует проект основной общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; Ежедневное количество и последовательность занятий определяется программой, расписанием занятий, утвержденные приказом заведующего ДОО

Дополнительные программы и технологии:

«Информатика для дошкольников» И.Н. Шиганова.
 «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
 «Безопасность» Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
 «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Шорыгина Т.А.
 «ФТНЕС-ДАНС». Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина.
 «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
 «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева, В.А. Позина.
 «Формирование основ безопасности», К. Ю. Белая.
 «Ознакомление с природой в детском саду», О.А. Соломенникова.
 «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
 «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова
 «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич
 «Развитие речи» О.С. Рудик
 «Развитие речи» В.В. Гербова
 «Художественный труд» И.А. Лыкова
 «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева
 «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей. Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в программе «От рождения до школы».

28 августа 2015 года, на установочном педагогическом совете педагогов был принят комплексный годовой план работы дошкольной образовательной организации на

2015 – 2016 учебный год, который определял ряд задач перед коллективом ДОО, а также мероприятий для решения поставленных задач.

Цель и задачи, которые коллектив ДОО решал в учебном году.

Цель:

- разностороннее, полноценное и гармоничное развитие личности ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их художественно – эстетическому, познавательному, речевому и социально-коммуникативному развитию;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром с учетом этно-и социокультурных особенностей региона;
- разработать единую стратегию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников посредством взаимодействия с семьей и различными сетевыми формами работы.
- Приобщать воспитанников к общечеловеческим ценностям через ознакомление с художественной литературой. Знакомить воспитанников с устным народным творчеством народов разных стран.

С целью реализации поставленных задач, был разработан ряд нормативных документов:

- ✓ Учебный план занятий на 2015-2016 учебный год;
- ✓ План проведения месячника Безопасности;
- ✓ План организационно-технических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад «Умка» с. Бижбуляк на 2015-2016 учебный год;
- ✓ План физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ детский сад «Умка» с. Бижбуляк на 2015-2016 учебный год;
- ✓ Перспективный план работы с родителями в МБДОУ детский сад «Умка» с. Бижбуляк на 2015-2016 учебный год;
- ✓ План по реализации мероприятий, посвященный Году российского кино на 2015 год;
- ✓ План – программа на летний оздоровительный период.

Курсы повышения квалификации сотрудниками ДОО:

- ✓ «Инклюзивное образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования» – обучение прошел учитель-логопед. Выдан Общественной организацией общество «Знания» Республики Башкортостан
- ✓ «Современные требования к работе младших воспитателей» – обучение прошли 2 помощника воспитателя. Выдан Общественной организацией общество «Знания» Республики Башкортостан

Участие в семинарах:

- ✓ Республиканский методический семинар дошкольного образования по теме: «Организация педагогической диагностики индивидуального развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Сертификат выдан ГАОУ ДПО Институтом развития образования Республики Башкортостан.

Участие в вебинарах:

- ✓ «Современные формы взаимодействия ДОО с родителями – участие приняли 10 педагогов. Сертификат выдан издательством «Дрофа»
- ✓ «Проблемы проектирования и реализации инклюзивного подхода в условиях ДОО»- участие приняли 10 педагогов. Сертификат выдан издательством «Дрофа»

Участие в конкурсах:

- ✓ «Цветы Победителю» - участие приняли 9 педагогов. Победители II степени.
- ✓ Районный конкурс «Битва хоров», посвященный Году российского кино.
- ✓ Легкоатлетическая эстафета «Кубок Победы». Победители II степени.
- ✓ Спартакиада по волейболу среди ДОО района. Победители II степени.

Проведение районных методических объединений:

- ✓ «Интегрированный подход в деятельности специалистов дошкольного образования при организации коррекционно-логопедической работы в условиях дошкольного логопедического пункта».
- ✓ Подготовка и проведение I муниципального фестиваля «Созвездие талантливых дошкольников».

Проведение педагогических советов в ДОО:

- ✓ Установочный педагогический совет. «Рассмотрение и принятие Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад «Умка» села Бижбуляк муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан»;
- ✓ «Организация деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год»;
- ✓ «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОО»;
- ✓ «Взаимодействие ДОО и семьи для успешного развития и реализации личности ребенка, совершенствование системы «воспитатель-ребенок-родитель»;
- ✓ «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Открытые просмотры занятий:

Они позволили всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесс в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

3.1 Результаты образовательной деятельности

Главной задачей педагогов дошкольного учреждения является не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование его готовности к дальнейшему развитию. Педагоги стремились создать условия для становления творческой, интеллектуальной, физически и социально адаптированной личности, компетентной в разных видах деятельности.

Компетентность проявляется не только в том, что выпускник обладает знаниями, умениями и навыками, но и способен применять их для самореализации в различных сферах действительности. К анализу результативности воспитательно-образовательного процесса педагоги дошкольного учреждения подходят дифференцированно, используя методы отслеживания: наблюдения, анализа продукции детской деятельности; диагностирования.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности дошкольного учреждения в целом является положительная динамика личностного развития ребенка.

В МБДОУ детский сад «Умка» с. Бижбуляк в 2015-2016 учебном году была сформирована 1 подготовительная к школе группа №6 «Умники» воспитатели: Хисамова Р.Х. и Фазлиахметова З.Т.. Общее количество выпускников на конец года составило 19 человек

Школы, в которые пойдут выпускники:

| Количество выпускников в | Мальчиков | Девочек |
|--|------------------|----------------|
| 19 | 7 | 12 |
| Выбор школы (№ школы/кол. выпускников) | | |
| МОБУ СОШ № 1 | МОБУ СОШ № 2 | |
| 14 детей | 5 детей | |



Систематическая совместная работа узких специалистов (педагог-психолог, учитель информатики, инструктор по физкультуре, музыкальные руководители) и воспитателей подготовительных к школе групп помогла качественной подготовке детей к обучению в первом классе.

Разнообразие видов детской деятельности (музыка, театр, уроки информатики, изобразительная деятельность, самостоятельная художественная деятельность), интегрированный подход в обучении позволяют развивать у детей воображение, творчество, компетентность.

В результате диагностического обследования уровня интегративных качеств выпускников, усвоения образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО) а так же по линиям развития и технологическим картам развития были определены результаты готовности детей к обучению в школе.

| № п. п. | Содержание учебной дисциплины | Кол-во детей | Уровни реализации | | |
|---------|--|--------------|-------------------|---------|--------|
| | | | высокий | средний | низкий |
| 1 | Художественно-эстетическое развитие. | 14/100 % | 9/64% | 5/36% | - |
| 2 | Физическое развитие | | 8/57% | 6/43% | - |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | | 6/43% | 8/57% | - |
| 4 | Познавательное развитие | | 6/43% | 7/50% | 1/7% |
| 5 | Речевое развитие | | 5/36% | 9/64% | |
| 6 | Качество дошкольной подготовки по математике | | 11/78% | 3/21% | - |
| 7 | Качество овладения устной речью | | 5/36% | 7/50% | 2/14 % |
| 8 | Социальная зрелость выпускников | | 8/57% | 6/43% | - |

| | | | | |
|----|------------------------------------|-------|-------|-------|
| 9 | Развитие мыслительной деятельности | 5/36% | 7/50% | 2/14% |
| 10 | Интегративные качества | 7/50% | 6/43% | 1/1% |

Уровень психологической готовности детей к школе (в %):

| Учебный год | 2015-2016 | |
|---------------|--------------|-------------|
| | Начало уч.г. | Конец уч.г. |
| Высокий | 5(35.75%) | 5(35.75%) |
| Выше среднего | 5(35.75%) | 7(49.95%) |
| Средний | 4(28.5%) | 2(14.3%) |
| Ниже среднего | | |
| Низкий | | |

Подбор указанных программ и уровень компетенции педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % выполнения программы составляет 88%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (79%).

Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

3.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Состояние медико-социальных условий.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно -правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (с изм. от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Примерное 10-дневное меню МБДОУ детский сад «Умка» с. Бижбуляк;
- Сборник технологических карт, рецептов блюд кулинарных изделий для детского питания.

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется методики, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизменным, либо существенно изменяется за счет увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.



Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе

Оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.



Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии. Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт

по приготовлению блюд, и утвержденного руководителем 10- дневного перспективного меню.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т. д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала.

**Здоровьесберегающие технологии,
реализуемые педагогами ДОО в учебном году**

| Формы работы | Время проведения |
|---|---------------------------------|
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья | |
| Бодрящая | После сна в группе каждый день. |

| | |
|--|---|
| гимнастика | |
| Динамические Паузы | Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы |
| Пальчиковая гимнастика | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно |
| Дорожки здоровья | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии |
| Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста |
| <i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i> | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы |
| Физкультурные досуги, праздники | Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста |

В ДОО функционирует специально оборудованный просторный физкультурный зал.

Имеется разнообразное оборудование на спортивной площадке и прогулочных участках



на улице. Использование простых снарядов (мячи, скакалки, обручи, кегли) и более сложных (комплексы, тренажеры) позволяют каждому ребенку реализовать свои возможности.

Дети должны постоянно удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные различным спортивным инвентарем и оборудованием для повышения двигательной активности детей, индивидуальных и

подгрупповых занятия с детьми по овладению, закреплению и совершенствованию двигательных умений и навыков.

Администрация ДОО систематически осуществляет контроль за качеством и ассортиментом ввозимых продуктов; за соблюдением технологии приготовления блюд, их вкусовыми качествами, за организацией приема пищи детьми во всех группах. Вниманию родителей предоставляется ежедневное меню.

В ДОО систематически проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. В течение дня соблюдается оптимальный режим двигательной деятельности детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и состоянием их здоровья.

Двигательная активность, создавая энергетическую основу для роста и формирования систем организма, нормального физического и психического развития, играет важную роль в укреплении здоровья ребенка.

Используются разнообразные формы организации режима двигательной активности.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика
- двигательная разминка
- физкультминутка
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- индивидуальная работа по развитию движения
- гимнастика после дневного сна



Учебные занятия:

По физической культуре 3 раза.

Физкультурно-массовые занятия:

- неделя здоровья (каникулы)
- физкультурный досуг (1 раз в месяц)
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе
- игры-соревнования между возрастными группами.

Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОО с семьей:

- консультация для родителей
- физкультурные праздники (папа, мама, я –спортивная семья)
- участие родителей в физкультурно–оздоровительных массовых мероприятия ДОО



- дни здоровья
- разработан цикл консультации по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания предупредительной помощи.

Оздоровительные мероприятия, в которые входят:

- витаминотерапия
- прием напитка из плодов шиповника

-профилактика плоскостопия (ходьба по ребристым дорожкам)

-закаливающие мероприятия

3.3 Безопасность воспитанников

В сфере пристального внимания всех сотрудников дошкольного учреждения находится вопрос *безопасности* детского сада и воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении 38 работающих, в т. ч. женщин 64, 158 воспитанников. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт комплексной безопасности, журналы различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Оснащение помещений и участка детского сада соответствует правилам безопасности.



Территория детского сада имеет ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение имеет закрывающиеся ворота и калитку. Территория сада недоступна для свободного посещения в вечернее время и выходные дни. Все эти мероприятия способствуют улучшению состояния участка детского сада. Все помещения детского сада оснащены в соответствии с правилами пожарной безопасности и требованиями охраны труда. В

ДОО установлена автоматическая система пожарной сигнализации. Имеется внутреннее и внешнее видео наблюдение. Персонал ДОО следит за исправностью оборудования, инвентаря и своевременно предотвращает травмоопасные ситуации. Установлены противопожарные двери.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.



С воспитанниками

дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.



**Развлекательно- досуговая
деятельность детей.**

| № | Содержание | Участники |
|---|------------|-----------|
|---|------------|-----------|

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 1. | Развлечение «День Знаний» | «День | Все возрастные группы |
| 2. | Праздник воспитателя» | «День | Все возрастные группы |
| 3. | Тематическое занятие «День Республики» | | Старшая и подготовительная группа |
| 4. | День здоровья | | Все возрастные группы |
| 5. | Развлечение «День урожая» | «День | Все возрастные группы |
| 6. | Театрализованное представление «Три поросенка» | | Средняя, старшая и подготовительная группы |
| 7. | Театрализованное представление «Репка» | | 1 и 2 младшая группа |
| 8. | Праздник «День матери» | | Все возрастные группы |
| 9. | Неделя театра | | Все возрастные группы |
| 10. | Новогодний утренник | | Все возрастные группы |
| 11. | Развлечении прощание с елкой | | Все возрастные группы |
| 12. | День здоровья | | Все возрастные группы |
| 13. | Спортивное развлечение «День защитников отечества» | | Все возрастные группы |
| 14. | Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» | | Все возрастные группы |
| 15. | Праздник «Международный женский день» | | Все возрастные группы |
| 16. | Спортивный праздник «Веселые старты» | | Группа №4 |
| 17. | Развлечение «День Земли» | | Все возрастные группы |
| 18. | Музыкальное развлечение «День смеха» | | Все возрастные группы |
| 19. | Развлечение «Осторожно светофор» | | Все возрастные группы |
| 20. | Развлечение «День птиц» | | Все возрастные группы |
| 21. | Тематическое занятие «День Победы» | | Средняя, старшая и подготовительная группы |
| 22. | Малая спартакиада | | Средняя, старшая и подготовительная группы |
| 23. | Праздник «До свидания, детский сад!» | | Подготовительная к школе группа |

4. Финансовое обеспечение развития детского сада

Муниципальное дошкольное учреждение финансируется за счет бюджетных средств. Внебюджетные поступления формируются из платы родителей за содержание ребенка в детском саду.

| Статьи расходов | Целевые средства | Платные услуги |
|--|-------------------------|-----------------------|
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 5484807, 90 | |
| Прочие выплаты | 1698125,13 | |
| Приобретение услуг | | |
| Оплата услуг связи | 22552,06 | |
| Оплата транспортных услуг | 13830 | 18104,71 |
| Коммунальные услуги | 370784,92 | |
| Услуги по содержанию имущества | 438483,24 | |
| Прочие работы | 81033,64 | |
| Прочие расходы | | |
| Налог | 1107586,43 | |
| Поступление нефинансовых активов | | |
| Увеличение стоимости основных средств | 7340 | |
| Увеличение стоимости материальных запасов | | |
| Продукты питания | 700541,99 | 784056,32 |
| Хозяйственные расходы и материалы | 26611,16 | |
| Канцтовары, игрушки | 48362 | |

5.Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:

Цель:

Создание условий: нормативно-правовых, организационно-управленческих, потребностно-стимулирующих, финансово-экономических, направленных на обеспечение общедоступного и качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста , в режиме развития дошкольной организации.

Задачи:

В условиях инновационной деятельности ДОО, продолжить работу по системе непрерывного образования с учетом трех уровневое дошкольного образования (преддошкольное, дошкольное, предшкольное). Учитывая результаты усвоения образовательной программы в учебном году, установить главные приоритеты в работе с детьми на учебный год:

- Развитие коммуникативных компетенций дошкольника.

- Формирование основ безопасности дошкольника, предпосылок экологического сознания.
- Интеллектуальное развитие детей и развитие познавательных интересов.

Через следующие формы:

- Продолжать внедрять программу нового поколения с целью выполнения требований ФГОС.
- Систематическая публикация статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ (в печатных изданиях, публикаций в сети Интернет, на телевидении).
- Методическая работа (семинары, консультации, открытые мероприятия, мастер классы, самообразование, повышение квалификации и др.);
- Контроль (тематический, плановый, предупредительный, оперативный);
- Воспитательно-образовательная деятельность (специально-организованная, собственная игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии и др.)
- Продолжить внедрение новых интерактивных технологий воспитания и образования дошкольников «ИКТ в образовательной деятельности педагогов и детей, подготовительных к школе групп»;
- Здоровьесберегающие технологии.
- Организовать эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОО и применение активных форм работы с семьей.

Направления:

- создание и обновление образовательной и предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация различных видов детской деятельности в соответствующих формах;
- проведение игр, тренингов, практических консультаций для формирования навыков и умений овладения различными способами решений конфликтных ситуаций;
- информационно-методическая помощь педагогам;
- повышение квалификации и инновационная деятельность педагогов;
- формирование активной позиции родителей при организации образовательной деятельности.

Ожидаемый результат:

Дети

Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни. Сформированность умений решения конфликтных ситуаций в старшем дошкольном возрасте и произвольной регуляции поведения. Успешная адаптация детей раннего возраста. Готовность выпускников к обучению в первом классе.

Педагоги

Сохранение педагогической активности в процессе осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Системное видение и системный подход к ребенку, к

процессу его воспитания, обучения и развития, готовность к импровизационной творческой работе. Умение регулирования и предупреждения конфликтных ситуаций в детском и взрослом обществе. Применение ИКТ в процессе образовательной деятельности и подготовки детей к обучению в школе с учетом ФГОС.

Оформление групп, пополнение методическими пособиями, игровым оборудованием и художественной литературой.

Родители

Содействие в воспитании и обучении организаторам педагогического процесса, посильная помощь в создании психологического комфорта для детей ОО